



Nästa arbetsområde i matematik är bråk och procent. Ni kommer att fortsätta arbeta med tal i bråkform, decimalform och ni kommer även få fördjupa era kunskaper i arbete med tal i procentform. Det är ofta man använder sig av uttryck i vardagen som hänvisar till procent t.ex. "det är fifty-fifty" eller "jag är hundra på det". Vi kommer arbeta på ett varierat sätt för att ni ska använda och utveckla alla förmågor inom matematik.

MÅL:

Du kommer att utveckla kunskaper om:

- ☐ Tal i bråkform och tal i blandad form
- ☐ Att addera och subtrahera tal i bråkform
- ☐ Tal i procentform
- ☐ Att växla mellan tal i procent-, decimal- och bråkform
- ☐ Att räkna ut del av antal

UNDERVISNING OCH BEDÖMNING:

Innehållet i undervisningen kommer vara:

- Lärarledda genomgångar
- Diskussioner i helklass och mindre grupp eller parvis
- Arbete i matematikboken *Koll på matematik 5B*
- Aktiviter som konkret och praktiskt tränar de olika förmågorna
- Arbeta på dator med *Matteportal* och *Skolplus*

Du kommer att få visa på dina kunskaper genom det dagliga arbetet på lektionerna. Det är då viktigt att du deltar i muntliga diskussioner och resonemang. Under arbetets gång kommer du att få fortlöpande respons på ditt arbete.

Responsen sker både skriftligt, efter diagnoser, och muntligt, efter genomförda lektioner, med fokus på att du ska utveckla dina förmågor

och kunskaper inom arbetsområdet utifrån dina förutsättningar. I bedömningen kommer även det avslutande matteprovet vägas in.

Efter avslutat arbetsområde kommer ett skriftligt formativt omdöme skickas hem.

FÖRMÅGOR:

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- . formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- . använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- . välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,
- . föra och följa matematiska resonemang, och
- . använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.