

Biologi - livets utveckling och anpassningar



Att liv finns på vår planet kan tyckas en självklarhet, men vad är liv egentligen och hur har livet utvecklats sen det först uppstod på vår planet? Vi vet att det finns olika slags liv men hur delar man in olika organismer och vem var det som utvecklade dessa idéer?

MÅL

När du arbetat med detta område ska du:

- Veta mer om hur livet har utvecklats
- Förstå att livet utvecklas hela tiden, även idag och imorgon
- Känna till att människan ingår i livets utveckling
- Kunna ge exempel på hur man kan sortera olika djur
- Känna till vem Charles Darwin var
- Ha ökad kunskap om hur växt- och djurlivet ser ut i olika naturtyper runt om i världen samt vilka anpassningar som gjorts för att kunna överleva.

BEDÖMNING och UNDERVISNING:

Vi kommer att utgå från lärarledda genomgångar där vi även diskuterar olika frågeställningar i helklass när vi inleder arbetsområdet. Vi kommer även se filmer kopplat till området. Du kommer därefter fördjupa dig i en valfri naturtyp och dess växt- och djurliv. Detta ska presenteras som ett collage och redovisas i grupp. Du kommer få ökad kunskap om olika djurgrupper, både genom laborationer och genom klassificeringsnycklar. Vi avslutar arbetsområdet med ett skriftligt prov, där du även ska kunna använda dig av biologins begrepp, och dra nytta av det du lärt dig på lektionerna. Du kommer att bedömas utifrån en matris.

FÖRMÅGOR:

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet.

Eleven ska utveckla sin förmåga att genomföra systematiska undersökningar i biologi.

Eleven ska utveckla sin förmåga att använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

OMDÖME: