

# Kemi: Blandningar - nu rör vi till det

---



**Blandningar och lösningar** handlar om vad som händer när vi för samman (blandar) olika ämnen med varandra. Ibland blir det en lösning och ibland blir det en blandning. Det handlar också lite om några sätt att skilja på saker som är blandade eller lösta.

## MÅL

När du arbetat med detta område ska du:

- ☐ Kunna dela in ämnen utifrån egenskapen löslighet.
- ☐ förstå att de flesta saker vi har runt oss är blandningar eller lösningar.
- ☐ kunna berätta om några ämnen som är blandningar som människan har uppfunnit och som vi har stor nytta av.
- ☐ kunna förklara skillnaden mellan en blandning och en lösning.
- ☐ kunna beskriva ett experiment som du har gjort som handlar om blandningar och lösningar.
- ☐ kunna beskriva några olika sätt att skilja ämnen åt och ge något exempel.
- ☐ Kunna genomföra enkla systematiska undersökningar med en planering, utförande och utvärdering.
- ☐ Kunna dokumentera enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter.
- ☐ Kunna förklara begreppen: löslighet, blandning, lösning, lösningsmedel

## **BEDÖMNING och UNDERVISNING:**

Vi kommer att arbeta mycket tillsammans. Vi kommer att läsa och arbeta med boken *Puls- kemi och fysik*. Vi kommer även ha diskussioner om andra saker som vi kommer på och som hör till ämnet. Vi gör också experiment som har med ämnet att göra. När vi gör experimenten arbetar vi med experimentrapporten (det vi skriver). I rapporten ska man ha skrivit en hypotes, genomförande och resultat/slutsats. Själva experimentet gör man själv eller i grupp. Du kommer att bedömas utifrån en matris. Vi avslutar arbetsområdet med en enskild laboration där du, förutom rapport, även ska kunna använda dig av kemins begrepp, och dra nytta av det du lärt dig på lektionerna.

## **FÖRMÅGOR:**

Genom undervisningen i ämnet kemi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle,
- genomföra systematiska undersökningar i kemi, och
- använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.

## **OMDÖME:**