

Taluppfattning och tal i decimalform

MÅL:

När du arbetat med detta område ska du:

- ☐ kunna läsa av och skriva tal inom talområdet 0-10 000
- ☐ förstå vårt talsystem
- ☐ kunna avgöra om ett tal är jämnt eller udda
- ☐ upptäcka mönster i figurer och talföljder
- ☐ kunna jämföra och ordna tal efter storlek
- ☐ kunna läsa av och sätta ut tal på tallinjer
- ☐ förklara begreppen: *tal, siffra, talsort, tusental, hundratal, tiotal, ental, tallinje, positionssystem, tiondel, hundradel, tusendel, decimaltal, decimaltecken*
- ☐ kunna visa hur du gör när du försöker lösa problem, både skriftligt och muntligt

UNDERVISNING OCH BEDÖMNING:

Du kommer att regelbundet få ta del av genomgångar som berör området. Du kommer få arbeta med matematiska övningar enskilt och i grupp, både muntligt och skriftligt samt praktiskt öva på vissa moment.

Dina kunskaper bedöms fortlöpande genom observation vid laborativa delar, genom att du aktivt deltar i gemensamma genomgångar, och att du räknar självständigt. Du kommer även få lösa enkla problem och visa att du kan välja och använda fungerande matematiska metoder, genom olika diagnoser.

FÖRMÅGOR:

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- . formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- . använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- . välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,
- . föra och följa matematiska resonemang, och
- . använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

OMDÖME: