[](http://www.google.se/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCOjOut6opscCFUSOLAodPsoPlQ&url=http://skolbanken.unikum.net/unikum/skolbanken/planering/1051525974&ei=NrDMVejbKsScsgG-lL-oCQ&bvm=bv.99804247,d.bGg&psig=AFQjCNGNq8qflm7S7CUjCBz7p_w_2bK6jg&ust=1439564159522456)**Historia: Medeltiden**

Vikingatiden har lidit mot sitt slut och en ny tidsperiod tar vid. Det blir medeltid i Sverige och Norden. Små riken blir till stora riken, städer växer fram och kristendomen brer ut sig. Hur påverkar detta människorna? Och har medeltiden någon betydelse för hur Sverige ser ut idag hundratals år senare?

**Mål**

**Du ska kunna:**

* placera in tidsperioden medeltiden på en tidslinje
* berätta om hur människor levde på medeltiden och resonera kring vad som påverkade deras levnadsvillkor
* redogöra för kristendomens inträde i Sverige och kyrkans makt
* berätta om några historiskt betydelsefulla personer och händelser
* redogöra för någon eller några skillnader och likheter mellan vikingatid, medeltid och nutid
* redogöra för hur vi idag kan veta så mycket om medeltiden och resonera kring om vi kan lita på alla källor
* redogöra för några spår av medeltiden som vi kan se idag
* resonera kring hur och varför medeltida personer och händelser ibland framställs på olika sätt
* förklara och använda dig av historiska ord och begrepp

**Undervisning och bedömning**

Vi inleder arbetsområdet med att med en tidslinje ta oss från istiden fram till medeltidens början. Därefter gör vi tillsammans ett VÖL-schema (Vet, Önskar veta och Lärt oss) som ger oss frågeställningar att utgå ifrån.

Vi använder oss av läromedlet Historia: Medeltid, filmer så som Med Ahmed i medeltiden och annat kompletterande material. Vi läser enskilt och tillsammans, samtalar, svarar på frågor, samlar ord och begrepp m.m.

Du får också tillsammans med en eller ett par klasskamrater bli expert på en av de fyra grupper (stånd) som man delade in människor i på medeltiden. Ni får utifrån färdiga frågeställningar ta reda på fakta som sedan ska presenteras i en power point, med bild, text och eventuellt inspelad berättarröst. I tvärgrupper redovisar ni sedan för varandra.

Som avslutning på arbetsområdet görs ett prov. Du får välja om du vill göra provet muntligt eller skriftligt. Utifrån detta och de kunskaper du visat fortlöpande under arbetets gång ges sedan ett skriftligt omdöme.

**Förmågor**

**Du kommer i arbetsområde Historia: Medeltiden att få utveckla din förmåga att**

* använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer,
* kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historiska kunskaper,
* reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv, och
* använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.