

Religion:

Världsreligionerna ht-16



Mål

Efter avslutat arbetsområde ska du

- känna till vilka fem religioner som räknas som världsreligionerna
- ha kunskaper om några heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler som hör till världsreligionerna
- Kunna ge förklaringar till hur religiösa uttryck, så som bön, symboler, högtider etc. hänger ihop med religionerna
- Kunna visa på och resonera kring likheter och skillnader mellan religionerna
- kunna söka information som är relevant för arbetsområdet och visa på ett källkritiskt förhållningssätt



Undervisning och bedömning

Vi inleder arbetsområdet med att titta på filmen "Världsreligionerna – en översikt", där vi får en introduktion till alla fem världsreligioner. Därefter arbetar vi först med de tre syskonreligionerna judendomen, kristendomen (då vi tidigare haft ett arbetsområde om kristendomen repeteras denna bara kort) och islam. Arbetet sker genom att vi ser film, läser i PULS Religion, arbetar med frågor och diskuterar. Eleverna får göra ett prov i två delar, varav de på den ena delen får använda läroboken som stöd för att visa på likheter och skillnader mellan de tre religionerna. Därefter arbetar vi på liknande sätt med hinduismen och buddismen, men avslutar med att eleverna får göra varsin affisch eller PPT där de visar på sina kunskaper om dessa två religioner.

Bedömning görs i diskussioner, på prov och av den affisch eller PPT som eleverna gör.

Förmågor

Du kommer att i ämnet samhällskunskap ges förutsättningar att utveckla din förmåga att

- analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället
- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet
- söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet.

Skriftligt omdöme