[](http://www.google.se/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCOjOut6opscCFUSOLAodPsoPlQ&url=http://skolbanken.unikum.net/unikum/skolbanken/planering/1051525974&ei=NrDMVejbKsScsgG-lL-oCQ&bvm=bv.99804247,d.bGg&psig=AFQjCNGNq8qflm7S7CUjCBz7p_w_2bK6jg&ust=1439564159522456)**Historia: Medeltiden**

**Inför provet:**

**Du ska kunna:**

* placera in tidsperioden medeltiden på en tidslinje

*När var det medeltid i Sverige? Vilken tidsperiod kom före medeltiden?*

* berätta om hur människor levde på medeltiden och resonera kring vad som påverkade deras levnadsvillkor

*Vilka grupper var människorna indelade i? Vilken grupp tillhörde de flesta människorna? Vilken grupp hade störst makt?*

*Hur levde bönderna? Hur levde borgarna (hantverkare och köpmän)? Hur levde prästerna (och munkar och nunnor)? Hur levde adeln?*

*Hur levde barnen? Gick de i skolan?*

*Ge exempel på sådant som påverkade hur människorna levde och på vilket sätt det påverkade dem (lagar, sjukdomar som digerdöden, missväxt, höga skatter, krig, handel, tron på det övernaturliga osv.).*

* redogöra för kristendomens inträde i Sverige och kyrkans makt

*När blev vi kristnade? Hur gick det till, fick vi bestämma själva?*

*På vilket sätt var prästen betydelsefull?*

*Vilken makt hade biskoparna över kungen?*

*Vem var påven och hur såg hans makt ut?*

* berätta om några historiskt betydelsefulla personer och händelser

*Personer: Birger Jarl*

*Den heliga Birgitta*

*Magnus Ladulås*

*Drottning Margareta*

*Engelbrekt*

*Kristian II*

*Händelser: Nyköpings gästabud*

*Striden vid Visby ringmur*

*Bildandet av Kalmarunionen*

*Engelbrektsupproret*

*Stockholms blodbad*

* redogöra för någon eller några skillnader och likheter mellan vikingatid, medeltid och nutid

*Skillnader och likheter avseende: religion, makt (vem bestämde/bestämmer), hur barnen hade det.*

* redogöra för hur vi idag kan veta så mycket om medeltiden och resonera kring om vi kan lita på alla källor
* redogöra för några spår av medeltiden som vi kan se idag

*Se egna anteckningar om historiska källor och spår av medeltiden, i skrivhäftet.*

* resonera kring hur och varför medeltida personer och händelser ibland framställs på olika sätt

*T.ex. kan målningar av betydelsefulla personer visa personen på olika sätt (beroende på vad man tycker om personen och vill få fram). Tänk på bilderna av Engelbrekt som vi har diskuterat.*

* förklara och använda dig av historiska ord och begrepp

*Se ord- och begreppslistorna du har skrivit i skrivhäftet, samt:*

*tionde*

*socken*

*biskop*

*påve*

*kloster*

*nunna*

*munk*

*riddare*

*fogde*

*knekt*

*skrå*

*Hansan*

*Digerdöden*

*union*

*riksföreståndare*