

Protokoll från vårens föräldramöte i år 4

23/4-2015

1. Kaffe och presentation av oss och vår lärarstudent Mirjeta. Genomgång av dagordningen.
2. Vi berättade lite om vår undervisning, hur vi försöker att göra den lustfylld genom att ha utedagar, klä ut oss, varva teori med mycket praktik m.m. Samtidigt håller vi ett högt tempo, då det är mycket som läroplanen säger att vi ska hinna med under mellanstadiet.
3. Det är snart dags för den av eleverna efterlängtade praon. Måndagen den 18/5 ska de få känna på hur det är ute i arbetslivet. Tanken är att de får följa med en förälder eller annan anhörig till jobbet, men det går naturligtvis bra att ordna en praoplats även någon annanstans. Eleverna får gärna praoa tillsammans om någon känner att man kan ta emot två stycken. Hör av er till oss om ni har svårt att hitta en praoplats så försöker vi hjälpa till att lösa detta.
Vi kommer att både för- och efterarbeta praon i skolan.
4. Den 4/6 tillbringar vi dagen på Klappudden, med bl.a. fiske, kanoting, bad (förhoppningsvis) och femkamp. Vi kommer att behöva lite hjälp med skjuts dit och hem, så om någon har möjlighet att ställa upp och skjutsa är vi mycket tacksamma. Mer information om dagen kommer när den närmar sig.
5. På måndag börjar vi med utvecklingssamtalen och som vi berättat tidigare om i veckoinfo utgår vi ifrån kryssblanketten (omdömesblanketten), samt den enkät eleverna fått göra och de enskilda samtalen vi haft med dem. Den framåtsyftande planeringen, där eleverna väljer ett mål att arbeta mot, upprättas en gång per läsår. Alltså går vi igenom den vid höstens samtal i år 5. Målen i denna arbetar vi dock mot kontinuerligt med mer intensitet i perioder.

6. Gruppuppgiften introducerades av två varelser som precis landat på skolans tak... Föräldrarna delades in i slumpvis sammansatta grupper genom att de fick lappar med planetnamn på. Uppdraget var sedan att rita (eller klippa och klistra) en rymdvarelse, döpa den och ge den en förmåga eller egenskap. I gruppen skulle man också enas om vilka människans tre viktigaste uppfinningar är, samt komma fram till vilken som är den mest tråkiga/jobbiga vardagssysslan. Den ska eleverna sedan få klura ut en teknisk lösning på... Kreativiteten flödade och det gick åt många kannor kaffe.
7. Innan mötet avslutades undersöktes intresset bland föräldrarna om en brännbolls-/fikaträff med elever, föräldrar och klasslärare när höstterminen börjar. Intresse fanns!

Övrigt: Önskemål har kommit ifrån föräldrar att få diskutera ev. klassresa. Då vi lärare inte får engagera oss i eller ens vara med när sådant diskuteras, gav vi föräldrarna möjligheten att samlas i ett annat klassrum efter att vårt möte avslutats.

En fråga som också dök upp på föräldramötet är om inte vi som skola arrangerar några skolresor eller har något utbyte med skolor i andra länder. Vi har tyvärr inget sådant utbyte. Studieresor sker några gånger under skoltiden, t.ex. besök på bondgård eller reningsverk.